**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ложковская средняя общеобразовательная школа**

141595, Московская область тел/факс 8(496) 263-76-97

 г.о. Солнечногорск, д. Ложки e-mail: logki.school@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Копыльская А.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Апсалямова Л. Р.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**План воспитательной работы**

**2 «Е» класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Классный руководитель

Безрукова Татьяна Валерьевна

д. Ложки, 2022 г.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2021-2022 учебный год.**

На конец года в классе 8 человек ( 3 мальчика и 5 девочек)

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности.

 В коллективе выделилось организующее ядро класса: Казанцев Макар, Морозова София, Телманова Сафия– это группа активистов, т.е. ребята, которые наиболее сильно проявляют организаторские способности, свои знания, умения и навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. выражают организаторские способности и проявляют заботу об отдельных товарищах.

          В коллективе немалую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют сменные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности. В коллективе возникли свои традиции:

- «День именинника» - поздравление с днём рождения каждого учащегося;

- награждение друг друга аплодисментами за успехи, достижения и т.д.

         В классе есть на кого опереться – актив. Группа отличается своей индивидуальностью. Но иногда она не может проявить настойчивость в преодолении трудностей.

     Одним из этапов построения воспитательной системы класса явилось диагностическое исследование. Для оценки уровня психологической атмосферы в классе были использованы следующие методы:

Наблюдения;

Беседы;

Опросы;

Устные анкеты;

Рисуночные тесты.

*Развитие коллектива класса:*

 Отношения между ребятами дружелюбные, но чувство соперничества, очень сильно развитое у ребят, невольно ведет к спорам и ссорам. Некоторым учащимся бывает трудно адекватно оценить свои возможности, они более требовательны к другим, чем к себе. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, отношения между мальчиками и девочками доброжелательные. Каждый ребенок прекрасно справляется со своей ролью в классе; староста, помощник старосты, редколлегия, библиотекарь.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, публичные презентации проектов.

       Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

       Проведённые мероприятия способствовали сплочению детского коллектива.

     В течение года воспитательная работа в классе проводилась согласно плана по всем запланированным направлениям:

     Гражданско-патриотическое воспитание:

Учебный год начался общешкольным первым уроком «Первый раз - в первый класс!». Целью урока было создание условий для развития познавательно интереса к учебе в школе и благоприятного психологического климата в классном коллективе; знакомство первоклассников с учителем; формирование чувства патриотизма и любви к России как единой Родине через связь патриотических, трудовых и культурных традиций.

           Ко Дню народного единства оформили проект "Моя малая Родина"

           В рамках месячника патриотического воспитания дети изготовили поздравительные открытки. Были проведены классные часы на тему: «История Российского флага», «Урок мужества», Урок «Герои народов». Также был проведен конкурс рисунков на тему: «Моя малая Родина», «Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», акция «Улицы Героев», просмотр фильма «Чтобы помнили». Также был проведен классный час «Битва за Москву».

Нравственное и духовное воспитание:

Дети приняли активное участие в классном часе "Уроки доброты". Проводились беседы о культуре внешнего вида и общения с использованием "вежливых слов" в повседневной речи.

    Провели классные часы: «Если добрый ты», «Мы учимся дружить», Тренинг «Если другу нужна моя помощь».

Воспитание положительного отношения к труду:

Прочно устоявшейся нормой жизни стало поддержание силами учащихся чистоты в учебном классе.  Мы придерживаемся правила «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят».     Была проведена экскурсия "Любимая школа - чистая школа", конкурс поделок из природного материала "Дары природы". В мастерской деда Мороза учились изготавливать новогодние украшения, провели конкурс поделок. Также участвовали в акции «Всероссийский урок труда».

Постоянно велся контроль за чистотой в классе и внешним видом учащихся: проводились рейды "Вторая обувь", " Мой внешний вид", " Мои учебники".

     Воспитание культуры здорового образа жизни:

Этот год был очень сложным в плане заболеваний "COVID - 19". Поэтому особое внимание было уделено коронавирусной инфекции. Рассмотрены симптомы этого заболевания, меры предосторожности", каждый учащийся получил памятку "Как уберечься от COVID -19".  Ежедневный контроль: термометрия, обработка рук антисептиком стало уже привычкой для детей нашего класса.

 Беседы: "Коварная болезнь -"COVID - 19", «Индивидуальный питьевой режим в школе», классный час   по профилактике гриппа и ОРВИ, "Режим дня школьника".  В рамках недели БЖД, проведен кл. часы на темы: «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «Планета Здоровья».

Учащиеся повторили правила дорожного движения, знания сигналов светофора; вспомнили правила поведения с незнакомыми людьми. Были проведены ежедневные минутки по ПДД. Проведено воспитательное мероприятие на тему "Моя безопасность". В игровой форме ребята повторили правила безопасного поведения во время пожара, при общении с электрическими приборами, газом, а также с незнакомыми людьми. Классный час "Огонь ошибок не прощает" напомнил учащимся правила пожарной безопасности. Учащиеся 1 Е класса ездили в велогородок, где в игровой форме повторили правила дорожного движения.

  Постоянно проводились инструктажи по технике безопасности для учащихся.

   Экологическое воспитание:

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Обучающиеся совершили экскурсии в природу "Вот и осень пришла", "Зима", «Природа весной», «Вот и лето» , где учились правилам заботливого обращения с растениями и животными, наблюдали за изменениями в природе.

Проведен экологический час "Сохраним планету чистой." Дети просмотрели презентацию о том, как жила Природа до появления людей и какие изменения произошли в ней в процессе развития Человечества. Приняли участие в акции «Покормите птиц зимой». Дети приносили корм для птиц и изготавливали вместе с родителями кормушки. Учащиеся активно принимали участие в конкурсе: «Эколята – защитники природы»

Правовое воспитание.

Профилактика правонарушений.

Важное составляющее воспитания в школе – это правовое воспитание и профилактика правонарушений. Работа по этому направлению началась из ознакомления  детей с Уставом школы, правами и обязанностями учащихся. Постоянно проводились инструктажи по ТБ: Беседы: « О правилах поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», « Об энергобезопасности». "Поведение на водоемах в осенне-зимний период", и т.д.

   Формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах является  наиболее эффективным способом снижения дорожно-транспортного травматизма. Именно поэтому учащиеся класса традиционно приняли участие в  месячнике по  безопасности дорожного движения «Внимание дети!». Проведены воспитательные часы: "Посвящение в пешеходы", "Нам на улице не страшно" на которых учащиеся познакомились с опасностями которые подстерегают их на улице. Проведен классный час "Права и обязанности первоклассника".

Были проведены классные часы «Что такое толерантность», «Права ребенка»

Формирование информационно-коммуникативной культуры:

Воспитание информационно-коммуникативной культуры происходило через работу по вовлечению детей в кружковую работу, оформление классного уголка,  проведение Эти мероприятия были направлены на воспитание необходимых для жизни в  современном социуме качеств личности, способствовали развитию компетентности школьников в сфере общения как проявления их активности, формировали навыки доброжелательного повседневного общения и научные знания о структуре и закономерностях общения.

За прошедший год было проведено 26 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, инструктажи перед каникулами и экскурсиями.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, в формировании их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований. Большинство учащихся с удовольствием принимают участие в общешкольных делах и мероприятиях.

*Конкурс рисунков:*

1. «Битва за Москву»
2. «Мы за чистую планету»
3. «Овощи и фрукты – полезные продукты».
4. «Рисуем вечный огонь»
5. «День Земли»
6. «Лес – наш главный интерес»

Участия учащихся класса в ключевых общешкольных делах:

*1 сентября* в классе прошло праздничное мероприятие совместно с родителями  «Первый раз, в первый класс» с соблюдением все требований при эпидобстановке.

***«День Учителя»***

Подготовили с ребятами интересный сценарий праздника для учителей. Ребята подготовили поздравления, частушки, интересные сценки. Участие приняли все 8 человек.

**«День матери»**

Ученики подготовили интересное видео-поздравление для любимых мамочек.

**Акция «Подарим старым вещам новую жизнь».**

Ученики делали поделки из ненужных вещей (мусора).

**Акция «Поможем зимующим птицам»**

3 раза в неделю ученики 1 класса кормят птиц.

**Акция «Письмо Деду Морозу».**

Ученики писали письмо Деду Морозу и относили на почту.

**«Новый год»**

Ученики 1 класса приняли участие в показе новогоднего представления для воспитанников младшей и средней групп детского сада.

**Акция «Встречаем перелетных птиц»**

Учащиеся совместно с родителями изготовили и повесили скворечники**.**

**«День Победы»**

**Участие обучающихся класса в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней:**

1. «Зеленая премия» - конкурс проектов «Мы за чистую планету».
2. Олимпиады «Видеоурок»: математика, русский язык, ЗОЖ, ИЗО.
3. Олимпиады «Инфоурок»: математика, русский язык, окружающий мир,
4. Конкурс «Человек и природа».
5. Олимпиады «Мир олимпиад» : математика, безопасность в сети интернет.

Почти все учащиеся задействованы в деятельности кружков и секций по интересам, в основном, спортивных (бокс, айкидо) или художественных (рисование, лепка).

Не посещают секции: Яхьяев Руслан, Максимов Миша

**Работа с родителями.**

За 2021 - 2022 учебный год  проведено 6 родительских собраний, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

1. 24.08.2021 «Первый раз в первый класс».
2. 06.10.2021 «Адаптация первоклассников в школе».
3. 15.11.2021 «Безопасность детей в зимний период».
4. 08.12.21 «Анализ образовательных результатов обучающихся и воспитательной работы в классе за 1 полугодие 2021-2022г.
5. 16.02.22 «Здоровье наших детей»
6. 28.04.22 «Перелистываем страницы учебного года»

Очень хорошо налажена телефонная связь с родителями.

Это дает родителям чаще получать информацию об успеваемости своих детей, успехах ребенка в школе, и решить педагогические и психологические проблемы. Принципиальных разногласий «учитель-родители» не было.

Родители всегда откликаются на просьбы классного руководителя, принимают к сведению все советы и рекомендации. Активно участвует в жизни класса и родительский комитет.

Общие выводы.

В целом воспитательная работа в 1 классе была многоплановой и разносторонней.

Считаю, что внеклассную работу за учебный год можно считать удовлетворительной.

***Главное достижение классного коллектива за прошедший год:***

- участие в школьных и во всероссийских конкурсах и олимпиадах;

- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, - воспитание коллективизма;

На 2022-2023 учебный год намечены следующие цели и задачи:

Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности.

Цель: создавать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта субъекта, а также для физического развития учащихся.

Задачи:

* организовать внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся на данном этапе;
* продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики человека;
* вести профориентационную работу;
* способствовать формированию сплоченного классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих учителей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели;
* Обучать культуре поведения на основе управления собой;
* Формировать у учащихся нравственное самосознание и ответственность.

**Список класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Прописка-место жительства** | **Ф.И.О. родителей, телефон** |
| 1 | Глотова Дарина Пулатовна | 08.09.2014 | п. Майдарово д.2 кв.73 | Хандажов Пулат Мухибуллоевич89260202198Глотова Мария Александровна89773222881 |
| 2 | Гомозова Ева Дмитриевна | 21.02.2014 | п. Майдарово д.9 кв 24 | Гомозов Дмитрий Сергеевич89261428283Гомозова Эльмира Баланджаевна89264279396 |
| 3 | Казанцев Макар Александрович | 17.09.2014 | п. Майдарово д.9 кв.32 | Казанцева Любовь Петровна89167052534 |
| 4 | Максимов Михаил Русланович | 26.05.2015 | п. Майдарово д.8 кв.20  | Матвеев Павел Васильевич89609682578Максимова Екатерина Дмитриевна89260298620 |
| 5 | Ручков ЮсифТахирович | 29.12.2014 | д. Хоругвино д.5  | Ручкова Наталья Юрьевна89998582931 |
| 6 | Телманова Сафия Наимджановна | 14.08.2013 | п. Майдарово д.4 кв.48 | Телманов Наим Телманович89099050950Дусматова Гулнора Холматовна89653342733 |
| 7 | Чандирли Зейнаб Гасан кызы | 27.05.2015 | п. Майдарово д.2 кв.36 | Чандирли Гасан Сулейман оглыЧандирли Севиндж Сакит кызы89035818724 |
| 8 | Цатинян Ева Армановна | 25.04.2015 | п. Майдарово д.2 кв.67 | Цатинян Арман Андраникович89651574318Оганесян Вероника Артемовна89672961914 |
| 9 | Яхьяев Руслан Шахинович | 09.04.2014 | п. Майдарово д.3 кв.1 | Яхьяев Шахин Сейдамир оглы89031115522Яхьяева Заида Маххабат кызы89031115522 |

**Социальный паспорт**

**Количество учащихся:** 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика семьи** | **Ф.И.О. детей** |
| ***Многодетные*** (3 и более несовершеннолетних детей) | Максимова МихаилГлотова Дарина |
| ***Неполные (****потеря одного из родителей)* |  |
| ***Неполные*** ***(****родители в разводе)* | Чандирли ЗейнабРучков Юсиф |
| ***Неполные*** *(матери- одиночки)* | Казанцев Макар |
| ***Малообеспеченные******(****состоят на учете в соцзащите)* | **-** |
| ***Дети- инвалиды*** | ***-*** |
| ***Дети под опекой*** | - |
| ***Дети на учете в ОДН и КДН*** | ***-*** |

**Актив класса, обязанности учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действующие  секторы** | **Ф.И.О. учащегося** | **Обязанности** |
| ***Староста класса*** | Телманова Сафия | Распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением. |
| ***Заместитель  старосты*** | Глотова Дарина | Замещает старосту в его отсутствие. |
| ***Спортивный сектор*** | Казанцев Макар | Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.Собирает информацию о спортивных достижениях класса. |
| ***Культмассовый сектор*** | Цатинян ЕваРучков Юсиф | Отвечает за организацию и проведение культурно-массовых мероприятий.Занимается подбором необходимого материала для разработки и подготовки сценариев школьных праздников. Оказывают содействие классному руководителю в проведении классных мероприятий. |
| ***Учебный сектор*** | Максимов Михаил | Отвечает за создание условий для учебной деятельности класса, подготовку к урокам.Контролируют успеваемость учащихся.Проверяет учебники. |
| ***Ответственные за дежурство*** | Гомозова Ева | Составляет график дежурства по классу, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем.Контролирует работу дежурных, выставляет за нее оценки и сообщает их всему классу. |
| ***Ответственный за питание*** | Яхьяев Руслан | Отвечает за организацию питания учащихся в школьной столовой.Следит за выполнением гигиенических процедур перед принятием пищи.Контролирует наличие необходимого количества порций |
| ***Художественный сектор*** | Чандирли Зейнаб | 1. Несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам классных дел.
2. Отвечает за оформление классного кабинета.
3. Несет ответственность за оформление классного уголка.
 |

**Дополнительная занятость учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Ф.И.О.** | **Кружки и секции** | **Успехи в учебе** |
| 1 | Глотова Дарина Пулатовна | - | Успеваемость высокая, старательная, стремиться к знаниям |
| 2 | Гомозова Ева Дмитриевна | - | Успеваемость высокая, старательная, стремиться к знаниям |
| 3 | Казанцев Макар Александрович | Плавание («Орбита»)Бокс (ДК «Майдарово)Лепка (ДК «Майдарово» | Успеваемость высокая, старательный, стремиться к знаниям |
| 4 | Максимов Михаил Русланович | - | Успеваемость хорошая, старательный, стремиться к знаниям |
| 5 | Ручков ЮсифТахирович | - | Успеваемость низкая по многим предметам, нет желания заниматься |
| 6 | Телманова Сафия Наимджановна | - | Успеваемость высокая, старательная, стремиться к знаниям |
| 7 | Чандирли Зейнаб Гасан кызы | - | Успеваемость хорошая, но периодически испытывает трудности с точными предметами |
| 8 | Цатинян Ева Армановна |  - | Успеваемость хорошая, но периодически испытывает трудности с точными предметами |
| 9 | Яхьяев Руслан Шахинович | - | Успеваемость хорошая, но периодически испытывает трудности с точными предметами |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Сентябрь** |
|  | **01.09-09.09** | **12.09-16.09** | **19.09.-23.09** | **26.09.-30.09** |
| **Гражданско-патриотическое** | Тематический классный час «Мы помним Беслан».День окончания Второй мировой войны – документальный фильм.210 лет со дня Бородинского сражения – онлайн-экскурсия в музейРазговор о важном «День знаний» | Разговор о важном – «Наша страна – Россия» |  |  |
| **Духовно-нравственное** | 205 лет со дня рождения А.К. Толстого – показ презентации |  |  | Международный день мира (Кл.ч) |
| **Художественно-эстетическое** |  |  | Конкурс поделок из природного материала. |  |
| **Приобщение к культурному наследию** | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. |  |  |  |
| **Физкультурно-спортивное** | День здоровья. Спортивный марафон «Мы выбираем здоровье» |  |  |  |
| **Трудовое** |  | Кл. час «Известные люди района» |  |  |
| **Экологическое** |  |  | Викторина «Загадки: наша флора и фауна» |  |
| **Семейное** |  | Организационное родительское собрание «Стали мы на год взрослее» |  | Разговор о важном - День пожилого человека, акция «С добром в сердце!», изготовление поздравительных открыток. Беседа об уважительном отношении к старшему поколению. |
| **Правовое** |  |  |  | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (профилактика ДТП) – беседа с учащимися. |
| **Организация ученического самоуправления** | Выборы органов классного актива и самоуправления |  |  |  |
| **Развитие воспитания в системе образования** | «Разговоры о важном» - размышления о будущем и возможностях каждого. |  |  |  |
| **Популяризация научных знаний** |  |  | Разговор о важном «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского» |  |
|  | **Октябрь** |
| **03.10-07.10** | **10.10-16.10 (каникулы)** | **17.10-21.10** | **24.-31.10** |
| **Гражданско-патриотическое** |  |  | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 31.10 – Разговор о важном «День народного единства» |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое** | 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой – конкурс чтения стихотворений |  |  | Конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая» |
| **Приобщение к культурному наследию** | Разговор о важном - День Учителя. Поздравление учителей.  |  | Разговор о важном – День музыки | День интернета |
| **Физкультурно-спортивное** |  |  |  |  |
| **Трудовое** |  |  |  | Рейд «Живи книга» |
| **Экологическое** | Всемирный день защиты животных |  |  |  |
| **Семейное** |  | Разговор о важном - День отца в России. Внеклассное мероприятие для детей и родителей |  | Разговор о важном «Традиционный семейные ценности» |
| **Правовое** |  |  |  |  |
| **Организация ученического самоуправления** |  |  |  |  |
| **Развитие воспитания в системе образования** |  |  |  |  |
| **Популяризация научных знаний** |  |  |  |  |
|  | **Ноябрь** |
| **01.11-04.11** | **07.11-11.11** | **14.11-18.11** | **21.11-27.11 (каникулы)** |
| **Гражданско-патриотическое** | Классный час ко Дню единства и согласия.Классный час «День народного единства» |  | Международный день правовой помощи детям (беседа) | День Государственного герба РФ (Кл.ч) |
| **Духовно-нравственное** |  | Разговор о важном. Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» |  |  |
| **Художественно-эстетическое** |  |  |  |  |
| **Приобщение к культурному наследию** | 170 лет со дня рождения писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка. Литературная гостиная |  | 75 лет писателю Г.Остеру |  |
| **Физкультурно-спортивное** |  | День здоровья «Здоровые дети в здоровой семье» |  |  |
| **Трудовое** |  |  |  |  |
| **Экологическое** |  | Акция «Зеленая рапсодия» |  |  |
| **Семейное** | Просмотр презентаций «Профессии наших родителей» |  | Родительское собрание «Семья и школа»  День матери.Видео-поздравление | Разговор о важном «День матери» |
| **Правовое** |  |  | Правовой лекторий «Дети-детям» | Разговор о важном – «Символы России» |
| **Организация ученического самоуправления** |  |  |  |  |
| **Развитие воспитания в системе образования** |  | Проведение опроса «Любимый предмет» |  |  |
| **Популяризация научных знаний** |  |  |  |  |
|  | **Декабрь** |
| **01.12-09.12** | **12.12-16.12** | **19.12-23.12** | **26.12-30.12** |
| **Гражданско-патриотическое** | День Неизвестного Солдата - классный часУрок воинской славы, посвященный «Дню героев Отечества»День добровольца (волонтера) в России - беседа | 12.12. - День Конституции России. «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...» |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Международный день инвалидов. Классный час о толерантности |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое** |  |  |  | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова - экскурсия |
| **Приобщение к культурному наследию** |  |  |  | Новогодний праздник |
| **Физкультурно-спортивное** | Веселые старты |  |  |  |
| **Трудовое** |  |  | Подведение итогов дежурства в кабинете. Награждение самых добросовестных учащихся. |  |
| **Экологическое** |  | Операция «Помоги пернатому другу» |  |  |
| **Семейное** |  | Индивидуальная работа с родителями учащихся.. Тема: «Компьютер в жизни школьника» | Родительское собрание: «Итоги первого полугодия» |  |
| **Правовое** |  | Классный час«Все ребята знать должны основной закон страны» |  |  |
| **Организация ученического самоуправления** |  |  | Подготовка к новогоднему празднику |
| **Развитие воспитания в системе образования** |  |  | Беседа «Безопасные каникулы» |  |
| **Популяризация научных знаний** |  |  |  |  |
|  | **Январь** |
| **02.01.-06.01 (каникулы)** | **09.01-13.01** | **16.01-20.01** | **23.01-31.01** |
| **Гражданско-патриотическое** |  |  | Международный день памяти жертв холокоста | Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| **Духовно-нравственное** |  | Кл.ч «Рождество – праздник семейный» | Викторина: «Калейдоскоп народных праздников» |  |
| **Художественно-эстетическое** |  | Участие в «Рождественской неделе» - конкурс поделок, рождественских открыток, елочных украшений |  |  |
| **Приобщение к культурному наследию** |  |  |  |  |
| **Физкультурно-спортивное** |  |  | Олимпийцы среди нас (зимние эстафеты) | Конкурс снежных фигур «В гостях у снежной королевы» |
| **Трудовое** | Генеральная уборка класса |  |  |  |
| **Экологическое** |  | Акция «Кормушка» |  | День заповедников и национальных парков |
| **Семейное** |  |  |  |  |
| **Правовое** |  |  |  |  |
| **Организация ученического самоуправления** |  |  |  |  |
| **Развитие воспитания в системе образования** |  |  |  |  |
| **Популяризация научных знаний** |  |  |  | День Российского студенчества. Классный час  |
|  | **Февраль** |
| **01.02-03.02** | **06.02.-10.02** | **13.02.-17.02.** | **20.02. – 26.02 (каникулы)** |
| **Гражданско-патриотическое** | 80 лет со дня победы в Сталинградской битве – классный час | Кл.час «В память о юных героях» | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Рассказ о жителях г.о. Солнечногорск. Встреча с ветеранами «Боевого братства»Праздничное мероприятие «Мы гордимся армией своей!», посвященное Дню защитника Отечества |  |
| **Духовно-нравственное** | Лекторий «Человек – это звучит гордо» |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое** |  |  | Выставка рисунков: «Почтим подвиг героев в веках» |  |
| **Приобщение к культурному наследию** |  |  | Праздник «Гуляй, Широкая Масленица» | Участие в праздновании Международного дня родного языка. |
| **Физкультурно-спортивное** |  |  |  |  |
| **Трудовое** |  |  | Подарок своими руками (для мальчиков) |  |
| **Экологическое** |  | Эколого-познавательная игра «Лесные великаны» | День защиты морских млекопитающих |  |
| **Семейное** |  |  | Родительское собрание «Домашние обязанности школьника» |  |
| **Правовое** |  |  |  |  |
| **Организация ученического самоуправления** | «Время перемен», организация игр на переменах, распределение очередности проведения. |  |  |  |
| **Развитие воспитания в системе образования** |  |  |  |  |
| **Популяризация научных знаний** |  | День российской науки. Урок, посвященный великим научным деятелям России. |  |  |
|  | **Март** |
| **01.03-10.03** | **13.03.-17.03** | **20.03.-24.03** | **27.03-31.04** |
| **Гражданско-патриотическое** |  | День воссоединения Крыма и России. Классный час. |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  | Литературный квест |  |
| **Художественно-эстетическое** | Участие в праздничном концерте «В этот день особенный», посвященном 8 Марта |  |  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Классный час «Любимая книга» |
| **Приобщение к культурному наследию** |  | 110 лет со дня рождения Сергея Михалкова, поэта, драматурга (Гимн РФ) – урок музыки |  | Участие в фестивале театральных постановок «Таланты нашей школы», посвященному Всемирному дню театра (27 марта) |
| **Физкультурно-спортивное** |  | День здоровья «Здоровье – овощи , плю фрукты» |  |  |
| **Трудовое** | КТД – подарок мамам и бабушкам своими руками. Подарок одноклассницам |  |  |  |
| **Экологическое** |  | День действий в защиту рек, воды и жизни |  | Экскурсия В природе должно быть красиво и чисто» |
| **Семейное** |  |  |  |  |
| **Правовое** |  |  |  |  |
| **Организация ученического самоуправления** |  |  |  |  |
| **Развитие воспитания в системе образования** |  |  |  |  |
| **Популяризация научных знаний** |  |  |  |  |
|  | **Апрель** |
| **03.04-07.04 (каникулы)** | **10.04.-14.04** | **17.04.-21.04** | **24.04. -28.04.** |
| **Гражданско-патриотическое** |  | Гагаринский урок. Конкурс поделок, посвященный дню космонавтики «Он сказал, поехали…» | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – видео-урок |  |
| **Духовно-нравственное** |  | Участие в конкурсе «Пасхальное чудо» |  |  |
| **Художественно-эстетическое** |  |  |  |  |
| **Приобщение к культурному наследию** |  | Викторина «Наш старт» |  | Классный час «Этикет народов мира» |
| **Физкультурно-спортивное** | Урок здоровья «О личной гигиене и ценности питания» |  |  | Весенний кросс |
| **Трудовое** |  |  |  | День пожарное охраны. Профессия Пожарный |
| **Экологическое** | Международный день птиц | Акция «Домик для птиц» | Международный день Земли.(Кл.ч) |  |
| **Семейное** |  | Мероприятие «Путешествие по страницам семейных фотоальбомов» |  |  |
| **Правовое** |  |  |  |  |
| **Организация ученического самоуправления** |  |  |  |  |
| **Развитие воспитания в системе образования** | Индивидуальная работа со слабыми учащимися. |  |  |  |
| **Популяризация научных знаний** |  |  |  |  |
|  | **Май** |
| **01.05.-05.05** | **08.05.-12.05** | **15.05.-19.05** | **22.05.-31.05** |
| **Гражданско-патриотическое** |  |  |  | День славянской письменности |
| **Духовно-нравственное** |  | Урок мужества, посвященный Великой победе, Акция «Я помню! Я горжусь!» |  | Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года |
| **Художественно-эстетическое** |  | Конкурс рисунков, Письмо ветерану, Письмо солдату, возложение цветов, участие в акции «Бессмертный полк» |  |  |
| **Приобщение к культурному наследию** |  |  | Всемирный день библиотек | День славянской письменности и культуры, внеклассное мероприятие |
| **Физкультурно-спортивное** |  |  |  |  |
| **Трудовое** | Праздник весны и труда, субботники, встречи с представителями рабочих профессий |  | Трудовые десанты, про уборке и озеленению территории школы | Генеральная уборка класса. |
| **Экологическое** |  | Экскурсия «Наш поселок» |  |  |
| **Семейное** |  |  | Родительское собрание «Подведение итогов года» |  |
| **Правовое** |  |  |  |  |
| **Организация ученического самоуправления** |  |  | «Организация летнего отдыха», беседа | Подготовка к празднованию дня защиты детей |
| **Развитие воспитания в системе образования** |  | «Наши успехи», подведение итогов года, классный час |  |  |
| **Популяризация научных знаний** |  |  |  |  |