

Уфимский центр педагогических измерений
**Сводная ведомость структурированности результатов
 полиатлон-мониторинга «Политоринг» 2023 года**
МБОУ Ложковская СОШ г.о. Солнечногорск (Московская область)

Пояснительная записка

Научный термин «коэффициент структурированности знаний испытуемого по предмету» гораздо естественнее называть «коэффициентом невнимательности ребенка». Что он отражает? Если говорить максимально упрощенно, то он отражает ситуацию, при которой испытуемый не решил легкие задания, но справился с более сложными. Идеальный случай – когда такая ситуация не возникла, то есть нет ни одного решённого испытуемым задания, которое было бы сложнее, чем хотя бы одно нерешённое задание. В этом случае профиль ответов испытуемого называют «идеальным».

Отчего возникает ситуация «неструктурированности» результатов? В теории выделяют три причины. Первая причина – испытуемый подсмотрел ответ сложной задачи, то есть был факт нарушения регламента проведения исследования. Вторая причина – испытуемый имеет достаточный уровень подготовки, но легкое задание (невыполненное испытуемым) оказалось по тому учебному материалу, который учеником не освоен или освоен недостаточно. Отсюда происходит название термина – говорят, что знания не структурированы. Третья причина – невнимательность испытуемого. При этом проведённые исследования показали, что в подавляющем числе случаев (особенно в младшей школе) причиной низкого уровня структурированности знаний испытуемого является его невнимательность.

Отражает ли данный показатель знания ребенка в негативном свете? Нет, это не более чем очередная попытка обратить внимание ребенка и его родителей на очевидный и достаточно простой ресурс повышения результативности выполнения проверочных работ.

Методика расчетов

Возьмем для примера реальные результаты «Политоринга-2019» для 7 классов по географии. Расположим задания по географии по возрастанию трудности: задание 10 (74,4% решивших), задание 9 (69,3% решивших), 19 (50,2%), 20 (36,5%), 30 (22,2%), 29 (17,4%). Теперь выпишем профиль ответов условного Миши Иванова согласно установленному выше упорядочению заданий: 001010 (0 – задание не имеет верного ответа, 1 – задание решено верно). Таким образом, Миша решил задание 19 и задание 30. А «идеальный» профиль Оли Петровой выглядит так: 110000 (она тоже справилась только с двумя заданиями, но с самыми легкими). Теперь подсчитаем количество позиций в профиле ответов, на которых Мишины нули и единицы стоят «не на своем месте» относительно «идеальных» Олиных. Такие позиции называются «беспорядками» и их в нашем случае четыре (первая, вторая, третья и пятая позиции). Коэффициент структурированности рассчитывается на основании числа таких «беспорядков».

Отметим, что в ситуации, когда не решено ни одного задания, «беспорядков» в профиле ответов быть не может, поэтому расчет коэффициента структурированности носит формальный характер.

Расшифровка используемых сокращений и пороговых значений

Значения коэффициента структурированности, равного 0 или 1 означает, что результаты структурированы на низком уровне (не структурированы) (Н), 2 – на достаточном (Д) и 3 – на высоком (В) уровне.

Результаты 1-4 классов

Фамилия Имя	Кл	Коэффициент				Структурированность			
		Мат	Ря	Ом	Чт	Мат	Ря	Ом	Чт
ГЛотова ДАРИНА	2	3	3	3	3	В	В	В	В
ГОМОЗОВА ЕВА	2	3	3	2	2	В	В	Д	Д
КАЗАНЦЕВ МАКАР	2	3	3	3	3	В	В	В	В
ТЕЛМАНОВА САФИЯ	2	2	3	3	2	Д	В	В	Д
ЦАТИНЯН ЕВА	2	2	2	2	2	Д	Д	Д	Д

Результаты 1-4 классов

Фамилия Имя	Кл	Коэффициент				Структурированность			
		Мат	Ря	Ом	Чт	Мат	Ря	Ом	Чт
ЧАНДИРЛИ ЗЕЙНАБ	2	2	3	2	2	Д	В	Д	Д